



Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»

Номинация «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Тренинг

«Развитие навыков командного взаимодействия в условиях соревновательной деятельности»

Фадеев Ольга Владимировна
методист ГБОУ «Академия талантов»
Санкт-Петербург





АКТУАЛЬНОСТЬ



Задачи Концепции развития дополнительного образования детей до 2030

- ✓ Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей



Дефициты условий профессионального развития

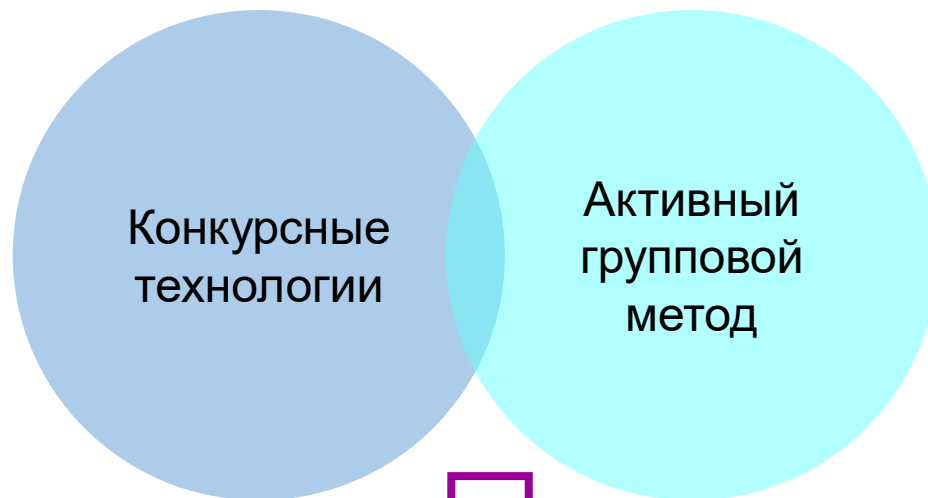
- ✓ Отсутствие обратной связи
- ✓ Отсутствие постконкурсного сопровождения, рефлексии результата



АВТОРСКАЯ ИДЕЯ



«Помогая Побеждать!»
программа внутрифирменного обучения



Личностно-профессиональное
совершенствование педагога



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ



- Дополнительная общеразвивающая программа
- Визитная карточка
- Обращение к педагогическому сообществу
- Педагогическая инициатива
- Эссе
- Открытый мастер-класс (в том числе онлайн)
- Открытое занятие
- Импровизационный командный конкурс
- Образовательная практика
- Тестирование
- Решение педагогических задач
- Воспитательная практика





Цель тренинга

Развитие навыков командного взаимодействия и эффективной коммуникации в условиях соревновательной деятельности

Задачи

- ✓ развить навыки управления эмоциональным состоянием, эффективной коммуникации и кооперации
- ✓ приобретение участниками субъективного опыта командного взаимодействия в соревновательных условиях
- ✓ создать условия для развития рефлексии
- ✓ познакомить с психологическими особенностями конкурсной деятельности

Метод

социально психологический тренинг





АРХИТЕКТУРА ТРЕНИНГА



Неосознанная
некомпетентность



Осознанная
некомпетентность



Осознанная
компетентность



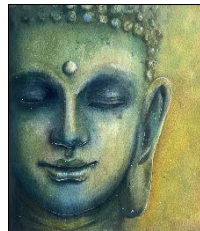
Неосознанная
компетентность



«40 секунд» - не предполагали о существовании
какого-то знания (о себе), **узнают** о специфике
соревновательного стресса



«Архитекторы общения» - **осознают**, что необходимо
развитие навыков коммуникации и саморегуляции



«Внутренний Будда» - способны **применить** навык,
но еще требуется концентрация на процессе

Регулярное применение знаний и навыков на практике



У вас есть всего 40 секунд!



1. Присядьте 2 раза
2. Подпрыгните на левой ноге 2 раза
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза
- 4. Внимательно прочитайте все задания**
5. Громко крикните свое имя
6. Дважды громко мяукните
7. Дотроньтесь до плеча, стоящего справа человека
8. Повернитесь вокруг своей оси 3 раза
9. Громко посмейтесь
10. Коснитесь рукой любых 3-х человек
11. Хлопните в ладоши 3 раза
- 12. После того, как Вы прочитали все задания, выполните только задание №13 и 14**
13. Присядьте на корточки
14. Положите лист перед собой на пол

40 СЕКУНД



Погружение в тему

Моделирование стресс-факторов соревнования

Проживание ситуации воздействия внешних стресс-факторов конкурсной деятельности (конкуренция, ограниченное время, оценивание) и внутренних стресс-факторов (уровень концентрации, мотивация, особенности характера, умение управлять эмоциями)

Результат – **опыт индивидуальной реакции** на соревновательный стресс и определение индивидуальных стресс-факторов.

× Командные испытания профессиональных конкурсов ●●●



Критерии импровизационного командного конкурса

Командообразование - умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие

Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных практик

Коммуникация – владение техниками общения, вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды

Критическое мышление и навык коллективного принятия решений в условиях неопределенности





«Архитекторы общения» - модель импровизационного командного конкурса



Шестой уровень
башни должен
быть белого цвета

Башня должна
состоять
из 20 блоков

На 4 уровне
башни должно
быть окно

Башня должна
иметь высоту
в 10 уровней
(этажей)



Осознанная
некомпетентность

АРХИТЕКТОРЫ ОБЩЕНИЯ

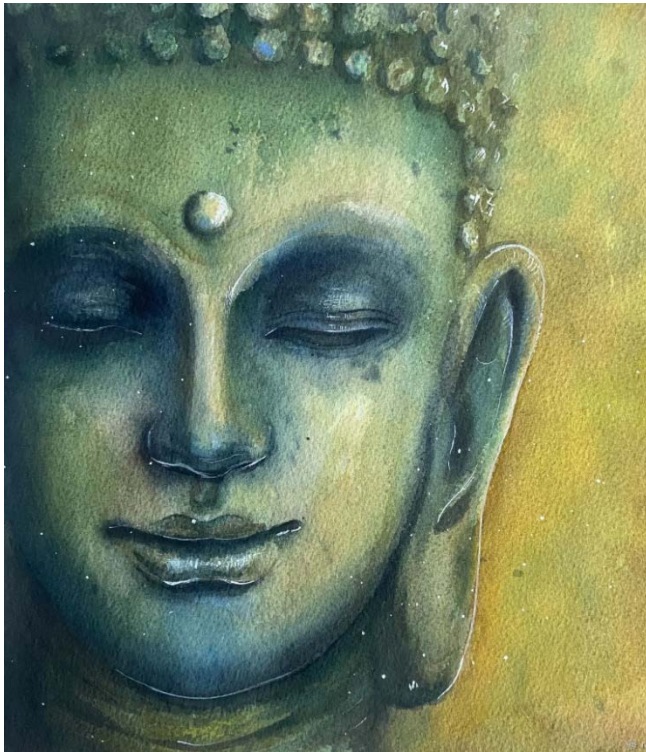


Моделирование конкурсного испытания
«Импровизационный конкурс»

Поиск стратегий коммуникации для решения
командной задачи и достижения индивидуальных
целей

Результат - осознанность дефицитов коммуникативных
компетенции и психологических причин выбора
стратегий коммуникации.

ВНУТРЕННИЙ БУДДА



Моделирование непредсказуемой и нестандартной ситуации общения

Тренировка навыка контролировать свои чувства и эмоциональное состояние

Результат - **перевод опыта и знаний в поведение**



РЕЗУЛЬТАТЫ и ЭФФЕКТЫ



Личностные:

- ✓ навык рефлексии,
- ✓ осознанность субъективного опыта, понимание себя,
- ✓ развитие социально-психологических навыков
психологическая готовность к конкурсам

Профессиональные:

- ✓ учет психологических аспектов в подготовке детей к конкурсам
- ✓ освоение упражнений и применение их в образовательном процессе

Для организации:

- ✓ развитие педагогических команд
- ✓ поддерживающее сообщество
- ✓ улучшение социально-психологического климата в коллективе





ВОЗМОЖНОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ



План тренинга
Конспект тренинга
Презентация к тренингу

Мастер-классы
на международной выставке-форуме «Россия»,
творческое пространство ФГБУК «ВЦХТ»



Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ
ИГРОТЕХНИЧЕСКИХ И ТРЕНИНГОВЫХ
МЕТОДИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»



Формат поддержки личности педагога в системном сопровождении педагогических кадров

Фадеевко Ольга Владимировна,
методист ГБНОУ «Академия талантов»
Санкт-Петербурга

